



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „Петко Рачев Славейков”

село Изгрев, община Венец, област Шумен, ул. „Лудогорие” № 51,
тел.: 05343 5378, 0884094236 e-mail: info-2700041@edu.mon.bg



УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР: /Е. Кадиров/

ПЛАН ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ УЧЕБНА 2026/2027 ГОДИНА

Настоящият план е приет с решение на Педагогическия съвет - Протокол № 11 / 11 .09. 2026 год.

Утвърден със заповед на директора № РД 06 - 260 / 11 .09. 2026 год.

I. Стратегия на учебното заведение

Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО и „Европа 2020“, както и на всички поднормативни актове, налагат повишаване квалификацията на педагогическите специалисти, които успешно да прилагат стандартите на новия ЗПУО

II. Цели на Плана за КД:

Основно цел е осигуряване на комплекса от условия за устойчиво качество във всички аспекти на образованието по предмети като част от общото модернизиране на образователния процес в училище.

1. Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване на учителите.
2. Усъвършенстване на професионалните умения, промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности в съответствие с динамиката на общественото развитие и образователни изисквания.
3. Повишаване мотивацията за учене на учениците и постигане на положителни и трайни промени при овладяване на знания, умения и навици.
4. Идентифициране и справяне със случаите на риск от преждевременно напускане на училище.

III. Задачи на Плана за КД:

1. Да се разработи система за квалификационна дейност в училище, чийто план е неразделна част от годишния план на училището /към него се добавят и планове на методичните объединения/.
2. Да се стимулират учителите към самоподготовка и усъвършенстване и към активно преподаване и обучение чрез ефективно използване на съвременни информационни и мрежови технологии, чрез въвеждане на иновации и обмяна на добри педагогически практики в образователния процес.
3. Да се създадат условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.
4. Квалификационната дейност да съдейства за успешното усвояване на учебното съдържание по предмети с цел покриване на ДОС и развиване уменията на учениците за решаване на проблеми.
5. Да се създадат трайни мотиви за учебна дейност у учениците чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни стандарти.
6. Да се усъвършенства организацията и методиката на преподаване и стимулиране на професионалните изяви на учителите.
7. Да се подпомага работата на класните ръководители за изграждане на социални и граждански умения, инициативност, умения за отчитане на културните различия и извършване на доброволческа дейност сред учащите се, прилагане на превантивни мерки за недопускане на отпадане на ученици от училище.

[illegible]

IV. Очаквани резултати на Плана за КД:

1. Разработена система за квалификационна дейност в училище;
 2. Квалифицирани педагогическите специалисти, отговарящи на изискванията на съвременните условия;
 3. Високо мотивирани преподаватели за усъвършенстване на знанията, уменията и компетентностите им в контекста на ученето през целия живот.
 4. Активно преподаващи учители, чрез ефективно използване на съвременни информационни и мрежови технологии, чрез въвеждане на иновации и обмяна на добри педагогически практики в образователния процес.
 5. Делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми;
 6. Успешно усвоено учебно съдържание по предмети и покрити ДОС от повече ученици;
 7. Мотивирани за учене учениците чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни изисквания.
 8. Действащи методически объединения като форма за самоусъвършенстване и професионално израстване на кадрите;
 9. Реализирани ефективни дейности за справяне с безпричинните отсъствия на учениците;
-
1. **Вътрешно училищна квалификация** (това са всички квалификационни форми в образователната институция, които обхващат педагогическия персонал и се организират по методични объединения или са предназначени за всички педагогически кадри, работещи в образователната институция)

2. **Извънучилищна квалификация**(това са всички обучения с външен учител, в които педагогическите специалисти от образователната институция са включени в зависимост от установените дефицити и потребности и които се заплащат от ФРЗ на делегирания бюджет на учебната институция).

№	Тема	Форма на обучение	Целева група	Брой участници	Брой академични часове	Обучител / Обучителна институция/ако е ясна/	Място на провеждане /ако е ясно/	Обща цена на обучението - прогнозна	Срок / период на провеждане	Място на провеждане	Отговорник за провеждане на обучението
1.	Приобщаване на родителите към проблемите на учениците свързани с повишаване на грамотността и/или превенция на отпадането на ученици от училище.	беседа	учители	8	2	Център „Амалипе”	училище	--	м. декември	Учителска стая	3. Мехмед
2.	Обучения по различни учебни дисциплини по плана на РУО и други обучаващи институции	обучение	учители	8	4	РУО		--	постоянен	--	Директор
3.	Професионална квалификационна степен ПКС- V, IV, III, II		учители	8							

***ЗАБЕЛЕЖКА:**

1. Квалификационни форми, които се инициират и провеждат по оперативни и национални програми, от МОН, РУО и общината, не следва да се вписват в Плана за КД на образователната институция
2. Защи́таването на ПКС е **индивидуална** форма за квалификация, която се самофинансира от заинтересованото лице и не би следвало да се планира институционално.

V. Заложени средства за квалификация в училищния бюджет – (процент от годишните средства за работна заплата на педагогическия персонал, равняващ се минимум на 1,0 % ат ФРЗ на педагогическия персонал и конкретна сума в лева).

• Провеждане на системна контролна дейност от класните ръководители за спазване за ПДУ в училището от учениците и прилагане на ефективни мерки за регулиране на отношения.

➤ Оптимизиране на педагогическата дейност чрез:

- Квалификационна дейност за актуализация на научната и методическа компетентност;
- Педагогически контрол и методически консултации от експерти на РУО Бургас;

- Обмяна на добри практики в ЕК и ПУО.
- Открити уроци, бинарни уроци и съвместно планирани и проведени занимания в дейности по интереси
- Изграждане на училищна информационна система с данни за състоянието и подобряването ѝ:
- Училищен регистър за квалификацията на педагогическите специалисти, поместен в сайта на училището;
- Актуализиране на професионалните портфолиа на директора, заместник-директорите и учителите

IV.1. ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

№ Тема Форма на

обучение

Участници /

целева група/

брой

Обучителна

организация

Период на

провеждане Отговорник

1.

Приобщаване и адаптиране на

новопостъпили ученици към

училищната среда, правила и
норми на поведение.

Дискусия

Учители начален

и

прогимназиален

етап

Педагогически

съветник

Септември

2024

Педагогически

съветник, психолог

и председатели ЕК

2.

Електронни ресурси - как да ги

създаваме и използваме ефективно

за усвояване на знания и

обективната им оценка.

Практическа

лаборатория

Учители начален

и прогимназиален

етап

Учители по

математика и

информатика Декември 2024

Председатели ЕК,

главни учители,

учители ИТ,

учители, преминали

Изкуствен интелект в помощ на

учителя (Дигиталната грамотност в

ерата на изкуствения интелект:

подготовка за новата реалност);

Дигитални науки

съответното

обучение

3. Подготовка на ученици за НВО Работна среща

Начални учители

- 4 клас, учители

прогимназиален

етап – 7 клас

УР Януари - май

2025

УР, главни у-ли, ЕК

4.

Управление на конфликти и

справяне с критични ситуации и

хора. Убеждаване, водене на

преговори и предпазване от

манипулация.

Лекция

У-ли нач. етап и

прогимназиален

етап

Педагогически

съветник,

психолог

Октомври 2024

Педагогически

съветник, психолог

5.

Работилницата /w o r k s h o p /

като ефективен съвременен метод

за обогатяване на образователния

процес и научаване на практически

умения

Практикум

У-ли нач. етап и

прогимназиален

етап

Учители по

музика, ТП,

Изобр.изкуство,

нач. учители,

ръководители на

групи по ЗИ

През учебната

година

ЗДУД, главни

учители

6. Организация на педагогическата

работа в STEM (STEM) среда

Практикуми

„учители за

учители“

У-ли нач. етап и

прогимназиален

етап

Педагогически

колектив

През учебната

година

2024/2025г.

УР, председатели

ЕК, гл.

учители

7. Уроци на открито / Открити

класни стаи Открит урок

Учители нач.

етап, учители по

природни науки,

ИИ, ФВС

ЕК на у-ли

начален етап

ЕК на учители

природни науки

ЕК по изкуство,

технологии и

предприемачество

и спорт

През учебната

година

2024/2025г.

ЗДУД, главни

учители, учители

начален и

прогимназиален

етап

8.

Работа с деца с обучителни и

поведенчески проблеми

(трудности) и деца и ученици със

специални образователни

потребности

Дискусии и

раб. срещи

У-ли нач. етап и

прогимназиален

етап

Педагогически

съветник,

ресурсен у-л,

уч. психолог,

учители

Януари 2025г.

Педагогически

съветник, психолог

и председатели МО

9.

Агресията, насилие, тормоз.

Практически техники за кризисна

интервенция и контрол на гнева.

Превенция на агресията.

Практикум,

дискусия

У-ли нач. етап и

прогимназиален

етап

Педагогически

съветник,

ресурсен у-л,

у-щен психолог,

учители

През учебната

година

2024/2025г.

Педагогически

съветник, психолог

и председатели МО

10.

Наставничество: Подкрепа на

новоназначени учители в процеса

на адаптирането им, методическо и

административно подпомагане при

изпълнение на задълженията им

План-

конспекти,

дискусии,

наблюдение

на уроци.

У-ли нач. етап и

прогимназиален

етап

Наставници на

новоназначени

учители

През учебната

година

2024/2025г.

УР

11.

Успешно прилагане на новите

учебни програми по

общообразователни предмети,

природни науки и здравно

образование

Обмяна на

добри

практики

Учители начален

и

прогимназиален

етап

Учители по

природни и

обществени науки

М. май 2025

Учители по

природни и

обществени науки

12.

Практически "работилници" между

различните комуникационни екипи

с цел споделяне на добри практики

и плавен преход между начален и

прогимназиален етап;

Дискусии,

наблюдения

на открити

уроци,

тематични,

съвместни

инициативи

Учители начален

и

прогимназиален

етап

Отчет за квалификационната дейност за 2022 -2023 учебна година

През учебната 2022-2023 година клас квалификации са придобили: Айше Салиева- 5 та, Кямиле Исмаил- 5 та, Зелиха Мехмед-4 квалификационна степен.

На почти всички обучения проведени от РУО сме имали представители Айше Салиева- Проектобазирано обучение. Представяне на добри практики за създаване на учебни ресурси. Евшен Акиф- Методически иновации в обучението по български език и математика.

В начален етап на основната образователна степен. Мариана Димитрова- Методическа подкрепа на учители в начален етап. Подкрепа за личностно развитие на учителите в начален етап. Посещение на „ Добри практики“, Росица Петрова- Методическа подкрепа на учителите в начален етап.

Бранимир Калдъръмов- Мотивация на учениците при обучението по български език и литература. Създаване на учебни ресурси и учебно съдържание за присъствено обучение в условията на електронна среда. Гюрай Акиф- Образование за утрешния ден. Електронна платформа за образователни услуги „ Дигитална раница“. Кямиле Исмаил- Образование за утрешния ден. Електронна платформа за образователни услуги „ Дигитална раница“.

Почти целият колектив посетихме обучението в СУ „Трайко Симеонов“, „ Добри практики“.

Вътрешно училищна квалификация- Обсъждане на указанията на експерти за новата учебна година във връзка със ЗПУО. Приемане на планове на методическите обединения. Организиране на седмица на четенето.

Изготвил:

/ М. Димитрова/

Отчет за квалификационната дейност през първия учебен срок за 2024 -2025 учебна година

1. Вътрешно училищна квалификация

- 1.1. Бяха приети планове на методическите обединения.
- 1.2. През месец декември г-жа З. Мехмед и г-жа Кямиле Исмаил проведоха работна среща с учителите от ОУ на тема „Как да мотивираме талантливите ученици за изяви в училище и извън него“
- 1.3. През месец януари г-жа А. Салиева проведе обучение на колектива на тема „Превенция на проявите на тормоз между учениците в училище“.

2. Извънучилищна квалификация

- 2.1. Г- жа Кямиле Исмаил през месец октомври е защитила IV степен клас квалификация
- 2.2. През месец ноември г-жа Зелиха Мехмед е присъствала на обучение на издателство „Клет“, на тема „Изкуствен интелект“.
- 2.3. В края на месец ноември г-н Бранимир Калдъръмов присъства на обучение организирано от РУО свързано с интегрираните уроци.

Изготвил:
М. Димитрова

Отчет за квалификационната дейност през втория учебен срок за 2023 -2024 учебна година

1.Вътрешно училищна квалификация

1.1. На 17 .04. 2024 г. Е. Акиф и Г. Акиф проведоха обучение на тема „ Как да използваме платформите „ Уча се „ , „ Академико „ и др.

1. 2. На 26 .04. 2024 г. Б. Калдъръмов проведе обучение на тема Иновативни и интерактивни образователни технологии, техники и методи за преподаване.

1. 3. На 16 .05. 2024 г. А. Сали и Р. Петрова проведоха обучение на тема „ Целодневното обучение – Училището желана територия“ – обмяна на добри практики.

2. Извънучилищна квалификация

2.1. На 18 .12. 2023 г. Б. Калдъръмов е присъствал на обучение на тема „ Адаптиране на учебното съдържание на учебни ресурси при предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца и ученици.“

Обучението е проведено от трима ресурсни учители, които представиха разработени уроци за деца със СОП.

2.2. На 26 .01. 2024 г. М. Димитрова е присъствала на обучение на тема „ Прилагане на иновативни решения и използване на отворени образователни ресурси за повишаване на обучителните резултати на деца и ученици с предоставена допълнителна подкрепа за личностно развитие“.

Обучението бе проведено от г-жа Т. Боянова, която предложи сайтове и платформи, които могат да се използват при подготовката за допълнителна подкрепа и как да се разработват тестове за такива ученици.

2.3. На 19 .02. 2024 г. К. Исмаил е присъствала на обучение на тема „ Развитие на уменията за преподаване в онлайн среда, разработване и използване на дигитални образователни ресурси при предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците.“

Обучението бе проведено от г-жа Т. Боянова и две начални учителки от гр. Нови пазар, които споделиха опит как работят с деца с увреждания в онлайн среда и как задържат тяхното внимание.

2.4. На 08 .04. 2024 г. М. Димитрова присъства на семинар „ Психично здраве и образование – Как да подкрепим децата и юношите в системата на образованието“, посветен на 7 април- Световен ден на здравето, организиран от Превантивно- Информационен Център за информация, консултации и образование- Шумен.

Изготвил:

М. Димитрова

Отчет за квалификационната дейност през първия учебен срок за 2024 -2025 учебна година

1. Вътрешно училищна квалификация

- 1.1. Бяха приети планове на методическите объединения.
- 1.2. През месец октомври г- н Г. Акиф проведе обучение на колектива на теми „ Споделяне на добри практики- Работа в онлайн среда“, и „ Работа с платформата Майкрософт“
- 1.3. През месец ноември г- жа Е. Акиф проведе обучение на колектива на тема „ Идентифициране и справяне със случаите на риск от преждевременно отпадане от училище“.
- 1.4. През месец януари г-жа А. Салиева проведе обучение на колектива на тема

„ Превенция на проявите на тормоз между учениците в училище“.

2. Извънучилищна квалификация

- 2.1. През октомври 2023 г. г-н Б. Калдъръмонов, г-н Г. Акиф, г-жа М. Димитрова и г-жа З. Мехмед бяха на обучение на тема „ Компетентностен подход за постигане на образователни резултати, професионално развитие и наставничество“.
- 2.2. На 18 .12. 2023 г. г-н Б. Калдъръмов бе на обучение на тема „ Адаптиране на учебното съдържание на учебни ресурси при предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците“
- 2.3. На 26 .01. 2024 г. г-жа М. Димитрова бе на обучение на тема „ прилагане на иновативни решения и използване на отворени образователни ресурси за повишаване на обучителни резултати на децата и учениците с предоставена допълнителна подкрепа за личностно развитие“;

Изготвил:

М. Димитрова

I.1. ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

№	Тема	Форма на обучение	Участници / целева група/ брой	Обучителна организация	Период на провеждане	Отговорник
1.	Приобщаване и адаптиране на новопостъпили ученици към училищната среда, правила и норми на поведение.	Дискусия	Учители начален и прогимназиален етап	Педагогически съветник	Септември 2024	Педагогически съветник, психолог и председатели ЕК
2.	Електронни ресурси - как да ги създаваме и използваме ефективно за усвояване на знания и обективната им оценка.	Практическа лаборатория	Учители начален и прогимназиален етап	Учители по математика и информатика	Декември 2024	Председатели ЕК, главни учители, учители ИТ, учители, преминали

	Изкуствен интелект в помощ на учителя (Дигиталната грамотност в ерата на изкуствения интелект: подготовка за новата реалност); Дигитални науки					съответното обучение
3.	Подготовка на ученици за НВО	Работна среща	Начални учители - 4 клас, учители прогимназиален етап – 7 клас	УР	Януари - май 2025	УР, главни у-ли, ЕК
4.	Управление на конфликти и справяне с критични ситуации и хора. Убеждаване, водене на преговори и предпазване от манипулация.	Лекция	У-ли нач. етап и прогимназиален етап	Педагогически съветник, психолог	Октомври 2024	Педагогически съветник, психолог
5.	Работилницата /w o r k s h o p / като ефективен съвременен метод за обогатяване на образователния процес и научаване на практически умения	Практикум	У-ли нач. етап и прогимназиален етап	Учители по музика, ТП, Изобр.изкуство, нач. учители, ръководители на групи по ЗИ	През учебната година	ЗДУД, главни учители
6.	Организация на педагогическата работа в СТЕМ (STEM) среда	Практикуми „учители за учители“	У-ли нач. етап и прогимназиален етап	Педагогически колектив	През учебната година 2024/2025г.	УР, председатели ЕК, гл. учители
7.	Уроци на открито / Открити класни стаи	Открит урок	Учители нач. етап, учители по природни науки, ИИ, ФВС	ЕК на у-ли начален етап ЕК на учители природни науки ЕК по изкуство, технологии и предприемачество и спорт	През учебната година 2024/2025г.	ЗДУД, главни учители, учители начален и прогимназиален етап

8.	Работа с деца с обучителни и поведенчески проблеми (трудности) и деца и ученици със специални образователни потребности	Дискусии и раб. срещи	У-ли нач. етап и прогимназиален етап	Педагогически съветник, ресурсен у-л, уч. психолог, учители	Януари 2025г.	Педагогически съветник, психолог и председатели МО
9.	Агресията, насилие, тормоз. Практически техники за кризисна интервенция и контрол на гнева. Превенция на агресията.	Практикум, дискусия	У-ли нач. етап и прогимназиален етап	Педагогически съветник, ресурсен у-л, у-щен психолог, учители	През учебната година 2024/2025г.	Педагогически съветник, психолог и председатели МО
10.	Наставничество: Подкрепа на новоназначени учители в процеса на адаптирането им, методическо и административно подпомагане при изпълнение на задълженията им	План-конспекти, дискусии, наблюдение на уроци.	У-ли нач. етап и прогимназиален етап	Наставници на новоназначени учители	През учебната година 2024/2025г.	УР
11.	Успешно прилагане на новите учебни програми по общообразователни предмети, природни науки и здравно образование	Обмяна на добри практики	Учители начален и прогимназиален етап	Учители по природни и обществени науки	М. май 2025	Учители по природни и обществени науки
12.	Практически "работилници" между различните комуникационни екипи с цел споделяне на добри практики и плавен преход между начален и прогимназиален етап;	Дискусии, наблюдения на открити уроци, тематични, съвместни инициативи	Учители начален и прогимназиален етап	Учители начален и прогимназиален етап	През учебната година 2024/2025г.	Учители начален и прогимназиален етап, кл. ръководители, зам. директори

I.2. ИЗВЪНИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

№	Тема	Форма на обучение	Участници/ целева група/ брой	Обучителна организация	Период на провеждане	Отговорник	Финансиране
1.	Въведение в изкуствения интелект	Онлайн, синхронно обучение	Пед. специалисти – по желание	„Преподаваме БГ“	Септември 2024	ЕК – Иновация Дигитален свят - ПУ	Безплатно
2.	Трениране на успешни учители/лично развитие, асертивност и отстояващо поведение на работното място, управление на стреса, управление на времето и справяне с работното натоварване/	Практическо обучение	Педагогически специалисти	По избор на УР	През учебната година - 2024/2025 г.	Гл. учители, пед. съветник	Външна организация – НП „Без агресия за сигурна образователна среда“
3.	Организиране на обучения по НП „Квалификация“, след актуализиране на обучители и теми за квалификация по Плана на РУО Бургас за учебната 2024/2025 г.		Педагогически специалисти – гл. учители, старши учители, младши учители и учители ЦОУД		През учебната година 2024/2025г.	УР, главни учители	МОН/Община Бургас
4.	СТЕМ (STEM) среда. Форми, методи и технологични решения в преподаването	Практическо обучение	Педагогически колектив	Институт за човешки ресурси, по избор на УР	През учебната година 2024/2025г.	Гл. учители	ОУ „Елин Пелин“, самофинансира- не
5.	Участие в международни проекти по „Еразъм+“	Работни срещи, обмяна на практически опит	УР	ЦРЧР - България	През годината	Комисия по проектни дейности, учители , ЗДУД	Проект Еразъм

6.	Обучения по проект „Успех за теб“ за прилагане на инструмент за откриване на дарбите и за определяне на възможности за стимулирането им чрез допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца и ученици с изяви дарби	Дискусия, практически	Педагогически специалисти, старши учители, младши учители	НЦПКС Баня	През учебната година 2024/2025г.	НЦПКПС, проект „Подкрепа за приобщаващото образование“	
7.	Подготовка за НВО	Онлайн, практически проверки	Пед. специалисти	СОФИРА	През учебната година 2024/2025г.	ЗДУД	
8.	Игрите в учебните часове по ФВС и спортът като инструмент за справяне с агресията	Практикум	Нач. учители, учители по ФВС	По избор на УР	През учебната година 2024/2025г.	Комисия по квалификационна дейност	ОУ „Елин Пелин“
9.	Методика на обучението по БДП	Лекции, практическа част	Класни ръководители и учители ЦОУД	По желание на пед. специалисти	Септември 2024	Комисия БДП	Самофинансиране
10.	Първа долекарска помощ	Практика	Педагогически и непедагогически специалисти	Институт за човешки ресурси, по избор на УР	През учебната година 2024/2025г.	Мед. училищен персонал	ОУ „Елин Пелин“
11.	Емоционална интелигентност – ключ за успех и повишаване качеството на живот	Практикум, работна среща	Педагогически специалисти	По избор на УР	През учебната година 2023/2024г.	ур	ОУ „Елин Пелин“

IV 3. Междунституционална квалификационна дейност

№	Тема	Форма на обучение	Участници / целева група/ брой	Институтация-домакин/Място на провеждане	Период на провеждане
1.	Обмен на добри педагогически практики	Посещение, наблюдение, работна среща	Пед. специалисти	СУ „Ем. Станев“ – гр. В. Търново	Февруари- март- април 2025 г.
2.	Обмен на иновации по НП Иновации в действие – Наблюдение на добри практики по „Дигитална математика в нач. етап“.	Посещение, наблюдение, работна среща	Пед. специалисти	ОУ „Кап. Петко Войвода“ – гр. Варна	Учебната 2024/2025 г.
3.	Обмен на иновации по НП Иновации в действие – наблюдение на добри практики по иновация – Интегриран учебен предмет „Дигитален свят“.	Посещение, наблюдение, работна среща, дискусия	Пед. специалисти	ОУ „Елин Пелин“	Учебната 2024/2025 г.



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ

„Петко Рачев Славейков“

село Изгрев, община Венец, област Шумен, ул. „Лудогорие“ № 51,
тел.: 05343 5378, 0884094236 e-mail: info-2700041@edu.mon.bg

Отчет за квалификационната дейност за първия учебен срок на 2025 - 2026 учебна година

1. Вътрешно училищна квалификация

- 1.1. Бяха приети планове на методическите обединения.
- 1.2. През месец септември г-н Г. Акиф проведе работна среща с учителите от ОУ на тема „Обучение за работа с платформата Школо“.
- 1.3. През месец ноември г-жа З. Мехмед проведе обучение на колектива на тема „Изкуствен интелект и приложението му в STEM обучението“.
- 1.4. През месец декември г-жа С. Махмуд проведе обучение на колектива на тема „Управление на конфликти и спорове с критични ситуации. Убеждаване, водене на преговори и предпазване от манипулация“.

2. Извънучилищна квалификация

- 2.1. Г-жа Кямиле Исмаил през месец юли в гад Банкя е посетила обучение на тема „Интелигентни дигитални технологии и киберсигурност“.
- 2.2. Г-жа Айше Сали е присъствала на онлайн обучение на тема „Арт педагогически средства и обучение чрез игра“, през месец юли.
- 2.3. През месец октомври г-жа А. Сали е защитила IV ПКС.
- 2.4. През месец декември г-жа Сехер Махмуд е посетила обучение „Майсторски клас“.